

Erasmus Plus verkefnið WorkQual. Könnun lögð fyrir vinnustaði sem VMA er í sambandi við. Lögð fyrir í febrúar 2015.

| Tölur til að sýna það hversu mikilvægt væri að fjalla um hvern þátt þegar verið er að setja fyrirkomulag vinnustaðanáms niður á blað. | | | | | |
|---|---|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| | Hér fyrir neðan eru þeir þættir sem þátttakendur voru beðnir um að meta hve mikilvægt er að sinna hverjum þætti. Skalinn var 0 – 10 | Heilbrj. og leikskólar. 11 svör. | Iðnaður og fleiri atv. 10 svör. | Matvælagr. Alls 7 svör. | Skólar og fl. 4 svör. |
| 1 | Að para almenna og faglega færni nemanda við vinnu og aðstæður á vinnustað. Að raða nemum á vinnustaði eftir persónulegum eiginleikum þeirra. | 6,2 | 6,9 | 8,1 | 7,25 |
| 2 | Þörf vinnustaðar fyrir að þjálfa byrjendur | 8,9 | 7,3 | 8,7 | 8,8 |
| 3 | Að meta þörf nema á þjálfun fyrir vinnustaðadvöl og bæta úr ef þarf. | 8,5 | 6,9 | 7,9 | 6,5 |
| 4 | Að einfalda pappírsvinnu varðandi vinnustaðanáms. | 4,8 | 7,4 | 7,4 | 5,5 |
| 5 | Aðstoð og leiðbeiningar fyrir vinnustaði varðandi pappírsvinnu sem fylgir vinnustaðanámsi. | 7,2 | 7 | 7,5 | 7,3 |
| 6 | Að vera í sambandi við forráðamenn yngri en 18 og hafa þá með í ráðum. | 3,2 | 7,4 | 5,4 | 9 |
| 7 | Að hafa upplýsingar um aðstandendur. | 1,4 | 7,4 | 7,7 | 9,3 |
| 8 | Upplýsingar til vinnustaða fyrir vinnustaðadvöl. | 9,9 | 7,8 | 8,4 | 9 |
| 9 | Fundur með fulltrúum vinnustaðar fyrir vinnustaðadvöl. | 7,7 | 7,3 | 7,6 | 8,5 |
| 10 | Miðlægur gagnagrunnur um vinnustaði. | 8,4 | 6,5 | 6,9 | 8,5 |
| 11 | Nákvæmur samningur við vinnustaði. | 9,1 | 6,6 | 7,7 | 9,8 |
| 12 | Að tilnefna fulltrúa samtaka vinnustaða til samráðs t.d. við skóla. | 8,5 | 6,9 | 6,6 | 7,8 |
| 13 | Að tilnefna starfsfóstra eða félaga fyrir hvern nema eða skjólstæðing. | 9,4 | 6,3 | 7,6 | 8 |
| 14 | Þjálfun eða námskeið fyrir vinnuveitendur og verkstjóra. | 5,9 | 6,8 | 6,6 | 8 |
| 15 | Þjálfun eða námskeið fyrir almenna starfsmenn til að verða starfsfóstrar. | 8,6 | 5,6 | 6,4 | 7,3 |
| 16 | Meiri þátttaka vinnustaðar í mati á frammistöðu nema. | 5,3 | 7 | 7 | 8,5 |
| 17 | Fundur, nema, kennara og fulltrúa vinnustaðar, í byrjun tímabils. | 7,1 | 6,6 | 6,4 | 6,5 |
| 18 | Vikulegir fundir fulltrúa vinnustaðar nema og kennara / ráðgjafa frá skóla eða öðrum sem skipul. vinnust. nám. | 5,4 | 3 | 2,6 | 4,8 |
| 19 | Mánaðarlegir eða sjaldnar fundir fulltrúa vinnustaðar nema og kennara / ráðgjafa frá skóla eða öðrum sem skipul. vinnust. nám. | 3,4 | 5,9 | 5,6 | 8 |
| 20 | Að viðurkenna lok vinnustaðadvalar formlega. | 7,5 | 7 | 7 | 9,3 |
| 21 | Fjárframlög frá yfirvöldum til vinnustaða. | 8,5 | 5,9 | 5,3 | 8,3 |
| 22 | Nákvæm skipulagning og dagskrá vinnustaðanáms áður en það byrjar. | 8,6 | 5,2 | 6,4 | 7,3 |
| 23 | Rafræn samskipti milli nema, vinnustaðar og skóla. | 7,9 | 6,2 | 7,3 | 7,3 |
| 24 | Þjálfun nema til að undirbúa vinnustaðanáms. | 9,3 | 6 | 6,1 | 7,8 |
| | Hve margir vinnustaðirnir eru stærri en 20 manns? | flestir | tveir | þrír | n/a |