

WorkQual



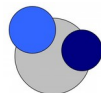
WorkQual – Workmentoring Within a Quality Management System. 2014 – 2016.

Annað verkefnið á eftir Workmentor sem VMA sækir um á Íslandi og stýrir. <https://workqual.vma.is/index.php/WorkQual>

Nærri 200.000 EUR og af því er VMA með nærri 40.000 EUR.

Aðalmarkmið verkefnisins er að útbúa leiðbeinigar – verklag um það hvað þarf að gera og hverju þarf að ganga frá þegar verið er að senda nemendur á vinnustað.

https://workqual.vma.is/images/d/d0/ICE_VMA_Work_Qual_ManualFeb_2016.pdf



WorkQual - Samstarfsaðilar



VMA stýrir verkefninu eins og WorkMentor verkefninu. Jóhannes, Hrafnhildur, Ari og Guðmundur taka þátt.

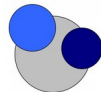
Broadshoulders, Hereford, Englandi. Ráðgjafastofa. Philip Broomhead er nokkurskonar leiðtogi og ritstjóri í verkefninu. Adele Broomhead var með á einum fundi.

IFSAT Hollandi. Ráðgjafastofa um starfsmenntun. Bas Timmers og Charlie Wannop.

Charlottenlund Videregaende Skole, Þrándheimi, Noregi. Anne Sophie Hunstad og fleiri hafa tekið þátt þaðan.

Axxell verkmenntaskóli í suðvestur Finnlandi. Tanja Halttunen, Mikael Blomberg og Harriet Jönsson.

Nantes Terre Atlantique - Jules Rieffel, Nantes, Frakklandi. Mireille Rioual og Yveline Beraud – landbúnaðarskóli.



WorkQual - verkþættir.



Hafa samband við samstarfsaðila skólanna og fá álit þeirra á tengslum skóla og vinnustaða, könnun, fengum þó nokkur svör í fleiri löndum. Nemar í VMA gerðu skýrslu um könnun meðal verknámsnema.

Vinna úr svörunum, taka með reynslu úr hópnum og benda á aðalatriðin í því sem þarf að hugsa um þegar nemi er sendur í vinnustaðapjálfun.

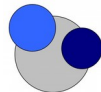
Setja upp kerfi – vinnuferla til að ná utanum það sem þarf að gera, þau skjöl sem þarf að hafa og annað.

Búa til manual / handbók um þessi ferli.

https://workqual.vma.is/images/d/d0/ICE_VMA_Work_Qual_ManualFeb_2016.pdf

Sýna manualinn og endurskoða ef þarf.

Birta heilsteypt kerfi sem hægt er að nota í mismunandi námi og löndum. Ekki neitt um innihald bara um utanumhald.



WorkQual – dagskrá.



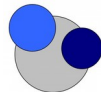
PM1 – í VMA í nóvember 2014. Fengum athyglisverð innlegg frá fulltrúum vinnustaða á fundi í VMA.

PM2 – í Hereford, Englandi, Mars 2015.
mjög góð vinna með það sem þurfti að leggja inn í heildarmyndina.

PM3 – í Harderwijk Hollandi, September 2015.
Heimsóttum skóla og samþykktum helstu þætti í handbókinni. Philip tók saman og setti upp handbókina.

PM4 – í Nantes í Frakklandi Apríl 2016.
Farið yfir handbókina og hún endurbætt, ritstjórn í hópum.

PM5 – í Þrándheimi í Noregi September 2016.
Lokaútgáfa handbókar samþykkt og kynnt.



WorkQual – Three way agreement.



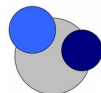
Aðal útgangspunktur WorkQual er að nám og þjálfun er verkefni og á ábyrgð þriggja aðila.

Skóla, verkmenntaskóla sem innritar nema, útbýr námskrá, kennir almennar greinar, fræðilega undirstöðu og grunn í verknámi. Skólinn fylgir nemanum í þjálfun á vinnustað.

Vinnustaðar sem í gegnum starfsgreinaráð leggur línur um innihald náms og greinir frá þörfum vinnustaða.

Vinnustaður sér líka um að þjálfa nema til raunverulegra starfa. Vinnustaður útnefnir starfsfóstra sem styður nemandinn í þjálfuninni.

Nema. Neminn þarf að taka ábyrgð á náminu og þjálfuninni með því að vita um styrkleika sína og það sem þarf að leggja sérstaka áherslu á.



WorkQual - Handbók.



Við höldum því fram að hægt sé að nota ramma sem nær utanum flesta þætti sem þarf að skoða og ganga frá þegar nemi fer í þjálfun, óháð lengd þjálfunar, starfsgrein eða hæfniprepi.

Í vinnunni við verkefnið hefur ekkert haggað þessu og við erum fullviss um að handbókin getur komið að verulegu gagni.

Aðalatriðið í námi og þjálfun er samt neminn og það sem neminn hefur með sér af þekkingu færni og hæfni út í lífið.

Við teljum að starfsfóstrar á vinnustað gegni lykil hlutverki þar. Því betur sem nemanum líður á vinnustað því meiri líkur eru á að viðkomandi læri og þjálfist og hafi áhuga á að leggja starfsgreinin fyrir sig.

https://workqual.vma.is/images/d/d0/ICE_VMA_Work_Qual_ManualFeb_2016.pdf

